

به نام خداوند جان و خرد



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران

ویرایش نخست:  
۱۳۹۲

گروه روانپزشکی

# کوریکولوم آموزشی دوره کارورزی روانپزشکی *Psychiatric Education Undergraduate Curriculum*



صاحب تصاویر (به ترتیب از راست): ردیف اول: بوعلی سینا، Philippe Pinel، Benjamin Rush، Emil Kraepelin، Sigmund Freud؛ ردیف دوم: Ugo Cerletti، John-Cade، Franco Basaglia، حسین رضاعی، عبدالحسین میرسپاسی؛ ردیف سوم: Margaret Mahler، Robert L. Spitzer، هاراتون داویدیان، ایرج سیاسی، David Kupfer

فرس

صفحه	عنوان	صفحه	عنوان
۶	برنامه‌های آموزشی		مقدمه
۸	شرح وظایف فراگیر و مقررات مراکز ارزیابی	۱	معرفی رشته روانپزشکی
		۲	معرفی اعضای گروه روانپزشکی
۹	جدول ارزیابی درون‌بخشی	۲	معرفی امکانات مرتبط با گروه روانپزشکی
۹	امتحان دوره چرخشی یک‌ماهه بالینی		<b>اهداف آموزشی</b>
۹	محاسبه نمره دوره چرخشی یک‌ماهه بالینی	۴	الف- اهداف کلی
		۶	ب- حداقل‌های مورد انتظار از فراگیران در دوره چرخشی یک‌ماهه بالینی

## مقدمه

### معرفی رشته روانپزشکی

روانپزشکی رشته‌ای از علوم پزشکی است که به سبب‌شناسی، علامت‌شناسی، تشخیص، طبقه‌بندی، پیش‌آگهی، پیشگیری، درمان و بازتوانی جامع اختلالات و مشکلات حاد و مزمن روانپزشکی در تمام سنین که علایم عمده آن اختلال در رفتار، احساس و تفکر انسان است، می‌پردازد. روان‌پزشک پزشکی است که به امور فوق می‌پردازد و در میان اعضای تیم سلامت روان شامل روان‌شناس بالینی، روان‌پرستار، مددکار اجتماعی، کارشناس مشاوره و کاردرمانگر، واجد صلاحیت تجویز دارو و تفسیر آزمون‌های آزمایشگاهی و تصویربرداری است. به‌علاوه، روان‌پزشکان بسته به علاقه و آموزش‌هایی که می‌بینند می‌توانند انواع روان‌درمانی‌ها را انجام دهند.

### معرفی اعضای گروه روانپزشکی

گروه روانپزشکی دارای ۲۵ نفر عضو هیئت علمی تمام وقت است که به فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی و اجرایی مشغولند. فعالیت‌های آموزشی آنها در سه مرکز به شرح **جدول ۱** است.

## معرفی امکانات مرتبط با گروه روانپزشکی

۱- مرکز آموزشی- درمانی روانپزشکی ایران: این مرکز از سال ۱۳۶۰ با نام بیمارستان شهید نواب صفوی شروع به فعالیت نمود و در سال ۱۳۶۵ زیر پوشش دانشگاه علوم پزشکی ایران قرار گرفت و دوران فعالیت آموزشی در آن آغاز گردید. از سال ۱۳۸۱ به مرکز آموزشی- درمانی روانپزشکی ایران تغییر نام پیدا کرد. در حال حاضر دارای ۱۵۸ تخت فعال بستری و شامل بخش‌های بستری (بخش‌های اورژانس، زنان، و مردان ۱، ۲ و ۳)، درمانگاه‌های روانپزشکی عمومی و روان‌درمانی، بخش روانشناسی، بخش روانپزشکی جامعه‌نگر، و واحدهای مددکاری، آزمایشگاه، الکتروانسفالوگرافی، تصویربرداری، تشنج‌درمانی (ECT) و کاردرمانی است. در حال حاضر، رئیس مرکز دکتر محمد قدیری و مدیر آن دکتر رضا صادقی است. [نشانی: جاده مخصوص کرج، کیلومتر ۷، ابتدای کمربندی آزادگان، بعد از شهرک مسکونی انصار، پشت پارکینگ شهید تندگویان؛ تلفن: ۹-۴۴۵۰۳۳۹۵ و ۹-۴۴۵۲۵۶۱۸]

۲- دانشکده علوم رفتاری و سلامت روان (انستیتو روانپزشکی تهران): این مرکز در سال ۱۳۵۶ با عنوان (مرکز آموزشی - رزیدنسی) با اهداف آموزشی، پژوهشی و درمانی به منظور هماهنگی بین کلیه واحدها و مراکز روانپزشکی در سراسر کشور و همچنین توسعه خدمات روانشناسی بالینی و روانپزشکی در جهت تأمین نیروی انسانی متخصص در زمینه روانپزشکی و کارشناسی ارشد روان‌پرستاری تأسیس گردید و در سال ۱۳۵۸ به انستیتو روانپزشکی تهران، تغییر نام یافت. سال‌هاست که انستیتو «قطب علمی، آموزشی و پژوهشی روانپزشکی کشور» و هم‌اکنون تنها همکار سازمان جهانی بهداشت (WHO) در زمینه بهداشت روان در ایران است. انستیتو در سال ۱۳۹۲ به دانشکده تبدیل شد و هم‌اکنون با عنوان «دانشکده علوم رفتاری و سلامت روان» زیرمجموعه دانشگاه علوم پزشکی ایران محسوب می‌شود. واحدهایی از این مرکز که هم‌اکنون در ارتباط مستقیم با فعالیت‌های آموزشی گروه روانپزشکی است، شامل درمانگاه روانپزشکی عمومی، درمانگاه اعتیاد، درمانگاه کودک و نوجوان، درمانگاه اوتیسم، درمانگاه روان‌درمانی، درمانگاه اختلالات جنسی و کمسیون روانپزشکی و اختلالات جنسی است. در درمانگاه این مرکز، هم‌چنین واحد روانشناسی بالینی و واحد گفتاردرمانی و اختلالات یادگیری وجود دارد. رئیس کنونی دانشکده، دکتر جعفر بوالهری است. [نشانی: خیابان ستارخان، خیابان نیاش، خیابان شهید منصوری، انستیتو روانپزشکی تهران؛ تلفن آموزش: ۶۶۵۵۱۶۶۸]

جدول ۱- اعضای گروه روانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران

نام و نام خانوادگی	رتبه علمی	موضوع مورد علاقه	مکان فعالیت / سمت اجرایی / مسئولیت	رایانامه
دکتر حمیدرضا احمد خانیها	دانشیار	اعتیاد؛ اختلالات پسیکو تیک	بخش مردان ۱ و درمانگاه (۱)؛ درمانگاه اعتیاد (۲)	dr_ahmadkhaniha@yahoo.com
دکتر مهرداد افتخار	دانشیار	اختلالات جنسی؛ روان درمانی	درمانگاه رواندرمانی / اختلالات جنسی (۲)؛ معاون پژوهشی گروه؛ رئیس مرکز (۵)	mehرداد.eftkhar@gmail.com
دکتر جعفر بوالهروی	استاد	بهداشت روان؛ بهداشت روان و دین	درمانگاه (۲)؛ رئیس دانشکده (۲)	bolharij@yahoo.com
دکتر علی باغبانیان	استادیار	اعتیاد	بخش زنان و درمانگاه (۱)	baghbanianali@gmail.com
دکتر امیر حسین جلالی	استادیار	روانپزشکی جامعه‌نگر؛ روان درمانی	رئیس درمانگاه (۱)؛ بخش مردان ۲ (۱)؛ درمانگاه (۲)	drjalali57@gmail.com
دکتر بهروز جلیلی	دانشیار	بهداشت روان کودکان	بخش و درمانگاه (۴)	behroz.jalily@gmail.com
دکتر احمد حاجبی	استادیار	اپیدمیولوژی؛ ارزیابی خدمات سلامت روان	بخش مردان ۲ و درمانگاه (۱)؛ رئیس بخش روانپزشکی جامعه‌نگر (۱)	hajebi.ahmad@gmail.com
دکتر سید مهدی حسن زاده	دانشیار	روانپزشکی اجتماعی؛ خودکشی	رئیس بخش زنان (۱)؛ درمانگاه (۱)	smhk39@yahoo.ca
دکتر میترا حکیم شوشتری	دانشیار	روانپزشکی کودک و نوجوان؛ خودکشی	بخش و درمانگاه (۴)؛ درمانگاه (۲)	mitra.hakim@gmail.com
دکتر مریم رسولیان	دانشیار	روانپزشکی جامعه‌نگر؛ اختلالات شخصیت	بخش و درمانگاه (۳)؛ معاون آموزشی گروه	rasoulmian.m@gmail.com
دکتر سید وحید شریعت	دانشیار	رابطه پزشک و بیمار؛ متافتمین	بخش اورژانس (۱)؛ درمانگاه (۱ و ۲)؛ معاون پژوهشی (۲)؛ معاون مرکز (۵)	vahid.shariat@gmail.com
دکتر امیر شعبانی	دانشیار	اختلالات دوقطبی؛ آموزش روانپزشکی	رئیس بخش مردان ۲ (۱)؛ درمانگاه (۱)؛ معاون پژوهشی (۱)؛ سردبیر مجله (۶)	am.shabani@gmail.com
دکتر الهام شیرازی	دانشیار	روانپزشکی کودک و نوجوان	بخش و درمانگاه (۴)؛ درمانگاه (۲)	shirazi_elham@yahoo.com
دکتر محمد باقر صابری زعفرندی	استادیار	اعتیاد	درمانگاه اعتیاد (۲)	saberiza4@yahoo.com
دکتر منصور صالحی	دانشیار	اختلالات جنسی	رئیس بخش مردان ۱ (۱)؛ درمانگاه (۱)؛ درمانگاه اختلالات جنسی (۲)؛ معاون آموزشی (۱)	mansour.salehi@gmail.com
دکتر روح اله صدیق	استادیار	معنویت؛ اختلالات شخصیت	بخش مردان ۱ و درمانگاه (۱)	ruhallahseddigh@yahoo.com
دکتر کاوه علوی	استادیار	روان‌سنجی؛ اپیدمیولوژی؛ اختلالات شخصیت	بخش زنان و درمانگاه (۱)؛ دبیر شورای نویسندگان مجله (۶)	kavehalavi@yahoo.com
دکتر محمد قدیری وصفی	دانشیار	ژنتیک؛ اورژانس؛ روانپزشکی جامعه‌نگر	رئیس بخش اورژانس (۱)؛ درمانگاه (۱)؛ رئیس مرکز (۱)	ghadiri_mohamad@yahoo.com
دکتر میر فرهاد قلعه بندی	دانشیار	اختلالات خواب	بخش و درمانگاه (۳)؛ مدیر گروه	mirfarhadg@yahoo.com
دکتر عاطفه قنبری	استادیار	روانپزشکی رابط؛ طب روان‌تنی	بخش و درمانگاه (۳)	draghj@yahoo.com
دکتر امیرعباس کشاورز	استادیار	درمان‌های شناختی- رفتاری	رئیس بخش مهر (۱)؛ درمانگاه (۱)	amirabbask@yahoo.com
دکتر مهرداد محمدیان	استادیار	روانپزشکی کودک و نوجوان	رئیس بخش (۴)؛ درمانگاه (۲ و ۴)	mehردادmoham@yahoo.com
دکتر سید کاظم ملکوتی	دانشیار	بهداشت روان سالمندان؛ خودکشی	بخش و درمانگاه (۳)؛ مدیر گروه سالمندی؛ معاون امور بین‌الملل (۲)	malakoutik@gmail.com
دکتر مهدی نصر اصفهانی	دانشیار	روانپزشکی رابط	رئیس بخش (۳)؛ درمانگاه (۳)	mehdinasser@yahoo.com
دکتر شبنم نوحه سرا	دانشیار	روان‌درمانی؛ اختلالات شخصیت؛ ژنتیک	بخش زنان و درمانگاه (۱)؛ درمانگاه روان‌درمانی (۲)	shnohesara@yahoo.com

۱= مرکز آموزشی- درمانی روانپزشکی ایران؛ ۲= دانشکده علوم رفتاری و سلامت روان (انستیتو روانپزشکی تهران)؛ ۳= بخش روانپزشکی مجتمع حضرت رسول اکرم (ص)؛ ۴= بخش روانپزشکی بیمارستان حضرت علی اصغر (ع)؛ ۵= مرکز تحقیقات بهداشت روان؛ ۶= مجله روانپزشکی و روانشناسی بالینی ایران؛ ۷= مرکز همکاری‌های مشترک در سلامت روان سازمان جهانی بهداشت

۳- **بخش روانپزشکی مجتمع حضرت رسول اکرم (ص):** بخش روانپزشکی این مرکز در حال حاضر با ۲۵ تخت بستری در طبقه هفتم بیمارستان و درمانگاه روانپزشکی چهار روز در هفته در طبقه سوم در ارائه خدمات درمانی و آموزشی فعالیت دارد. این بخش از سال ۱۳۷۹ با ۱۵ تخت شروع به کار کرد. از سال ۱۳۸۴ ده تخت به بخش اضافه شد و در حال حاضر بخش زنان با ۱۲ تخت، بخش مردان با ۱۲ تخت و یک تخت ایزوله فعال است. این بخش در حال حاضر به آموزش روانپزشکی بزرگسال، دوره روانپزشکی رابط و روانپزشکی سالمندی می‌پردازد. پزشکی خواب، پلی‌سومنوگرافی و rTMS نیز از سال ۱۳۹۰ در این بخش فعالیت خود را شروع کرده است. سایر امکانات درمانی این بخش واحدهای روانشناسی، تشنج‌درمانی (ECT) و کاردرمانی است. رئیس کنونی بخش، دکتر مهدی نصر اصفهانی است. [آدرس: ستارخان، خیابان نیایش؛ تلفن: ۹-۶۶۵۱۷۳۴۱]

۴- **بخش روانپزشکی بیمارستان حضرت علی اصغر (ع):** بخش بستری روانپزشکی اطفال از سال ۱۳۸۷ در این بیمارستان مستقر شده است. این بخش برای بستری کردن کودکان زیر ۱۲ سال آماده شده و دارای شش تخت (سه تخت دختران و سه تخت پسران) است. بخش بستری برای سنین ۱۸-۱۲ سال نیز قرار است در همین بیمارستان تأسیس شود. درمانگاه روانپزشکی کودک و نوجوان در صبح روزهای شنبه، یک‌شنبه و سه‌شنبه دایر است. چهار روانپزشک عضو هیئت علمی، یک روانشناس و یک گفتاردرمانگر در این مرکز فعالیت می‌کنند. جلسات گراند راند، کنفرانس، ارائه مقاله و کلاس‌های آموزشی، صبح روزهای چهارشنبه در بخش روانپزشکی این بیمارستان برگزار می‌شود. رئیس کنونی بخش، دکتر مهرداد محمدیان است. [نشانی: خیابان شهید دستگردی (ظفر)؛ تلفن: ۴-۲۲۲۲۲۰۴۱]

\* لازم به توضیح است که کارآموزان و کارورزان در دوره چرخشی روانپزشکی به یکی از دو مرکز ۱ و ۳ معرفی می‌شوند.

## اهداف آموزشی

### الف- اهداف کلی

در دوره آموزشی روان‌پزشکی، از کارورز انتظار می‌رود که:

#### ۱- در حیطه دانش:

- کلیات برنامه‌های بهداشت روان ایران را بداند.
- تأثیر متقابل عوامل زیست‌شناختی، روانشناختی و اجتماعی را بر یکدیگر بداند.

- دانش پایه و کاربردی در مورد کلیات علامت‌شناسی، همه‌گیرشناسی با نگاه بومی، سبب‌شناسی، علائم بالینی، تشخیص، تشخیص‌های افتراقی، سیر، پیش‌آگهی و موارد ارجاع/مشاوره اختلالات روانپزشکی (به‌ویژه اختلالات شایع و اورژانس‌ها) را کسب کند.
- دانش پایه و کاربردی در مورد ارزیابی خطر، نحوه مراقبت‌های اولیه و اصول درمان‌های روانپزشکی را کسب کند.
- دانش پایه و کاربردی در مورد داروهای رایج روانپزشکی و اثرات، عوارض جانبی و تداخلات دارویی مهم آنها را کسب کند.
- دانش پایه و کاربردی در ارتباط با آموزش بیمار و خانواده را کسب کند.

## ۲- در حیطه مهارت:

- توانایی برقراری ارتباط مناسب با بیمار را داشته باشد.
- توانایی انجام مصاحبه تشخیصی را داشته باشد.
- توانایی اخذ شرح حال روانپزشکی، انجام معاینه وضعیت روانی و صورت‌بندی موارد شایع را داشته باشد.
- توانایی ارزیابی عوامل خطر و اورژانس را داشته باشد.
- توانایی اجرای مراقبت‌های اولیه را داشته باشد.
- توانایی انتخاب داروی مناسب را داشته باشد.
- توانایی شناسایی و مدیریت عوارض دارویی و تداخلات دارویی مهم را داشته باشد.
- توانایی تشخیص موارد نیازمند ارجاع را داشته باشد.
- توانایی آموزش بیمار و خانواده را داشته باشد.

## ۳- در حیطه نگرش:

- به روانپزشکی به عنوان یک رشته تخصصی پزشکی بنگرد.
- به فرد دچار اختلال روانپزشکی، به عنوان یک انسان و یک بیمار بنگرد.
- نسبت به اختلالات روانپزشکی نگرش علمی و پزشکی داشته باشد.
- نگرشی جامع (زیستی- روانی- اجتماعی- معنوی) به بیماری‌های روانپزشکی داشته باشد.
- نسبت به پیش‌آگهی اختلالات و پاسخ آنها به درمان‌های دارویی و غیردارویی نگرش درست داشته باشد.
- نگاهی مناسب به حفظ رازداری داشته باشد.

## ب- حداقل‌های مورد انتظار از فراگیران در دوره چرخشی یک‌ماهه بالینی

در پایان دوره چرخشی یک‌ماهه روانپزشکی، از کارورز انتظار می‌رود که بتواند:

- ۱- تکنیک‌های مهم و اصول مصاحبه را نام ببرد و آنها را در مصاحبه با بیمار به کار گیرد.
- ۲- شرح حال یک بیمار روانپزشکی را پس از مصاحبه با او بنویسد.
- ۳- علائم شایع اختلالات روانپزشکی را تعریف کند.
- ۴- اختلالات اضطرابی، خلقی، انطباقی، سوماتوفرم، جنسی، خواب، مصرف مواد، پسیکوتیک و شخصیت مرزی و نیز وضعیت‌های بالینی کاتاتونیا، دلیریوم و دمانس و اختلالات شایع روانپزشکی اطفال (عقب ماندگی ذهنی، شب‌اداری و بیش‌فعالی) را بر اساس شرح بالینی/ ایفای نقش ارائه‌شده تشخیص دهد و اصول کلی درمان آنها را نام ببرد.
- ۵- شاخص‌های ارگانیک بودن علائم در فرد مراجع به سرویس روانپزشکی را نام ببرد.
- ۶- ترتیب اقدامات مداخله‌ای در مواجهه با فرد دچار پرخاشگری/آژیتاسیون یا افکار خودکشی را نام ببرد.
- ۷- عوارض شایع و عوارض جدی داروهای رایج روانپزشکی را نام ببرد.
- ۸- کاربردها و عوارض شایع تشنج‌درمانی (ECT) را نام ببرد.
- ۹- انواع روان‌درمانی‌ها و کاربرد آنها را در روانپزشکی نام ببرد.
- ۱۰- اصول آموزش بیمار و خانواده را نام ببرد و پیاده کند.

## برنامه‌های آموزشی

برنامه‌های آموزشی گروه روانپزشکی شامل موارد زیر است:

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| ۱- کلاس‌های دوره چرخشی یک‌ماهه بالینی       | ۵- جلسات گزارش صبحگاهی     |
| ۲- ویزیت بیماران در بخش و اورژانس روانپزشکی | ۶- جلسات معرفی بیمار       |
| ۳- ویزیت بیماران در درمانگاه روانپزشکی      | ۷- جلسات ارائه مقاله       |
| ۴- ویزیت بیماران در کشیک عصر و شب بیمارستان | ۸- جلسات تشنج‌درمانی (ECT) |

در اینجا هر یک از موارد بالا به اختصار توضیح داده می‌شود:

- ۱- کلاس‌های دوره چرخشی یک‌ماهه بالینی: کلاس‌های این دوره شامل حداقل ۱۲ جلسه است که در مدت حداقل ۱۲ ساعت در مرکز آموزشی- درمانی روانپزشکی ایران و بخش روانپزشکی مجتمع حضرت رسول اکرم (ص) و توسط اعضای هیئت علمی گروه روانپزشکی یا دستیاران روانپزشکی برگزار می‌شود. عناوین این کلاس‌ها عبارتند از:

- |  |   |
|--|---|
| ۱- علامت‌شناسی، شرح حال و معاینه وضعیت روانی   | ۷- اختلالات اضطرابی و داروهای ضد اضطراب |
| ۲- مدیریت بیمار پرخاشگر/آژیته/ با افکار خودکشی | ۸- اختلالات سوماتوفرم و وسواسی          |

- ۳- اختلالات خلقی و درمان‌های آن  
 ۴- اختلالات پسیکوتیک و داروهای آنتی‌پسیکوتیک  
 ۵- اختلالات مصرف مواد  
 ۶- اختلالات خواب و اختلالات جنسی شایع  
 ۹- اختلالات شایع روانپزشکی اطفال (شب‌اداری، بیش‌فعالی)  
 ۱۰- آموزش بیمار و خانواده  
 ۱۱- اختلالات شخصیت (به‌ویژه مرزی)  
 ۱۲- دلیریوم، دمانس و موارد ارگانیک در روانپزشکی

۲ و ۳ و ۴- **ویزیت بیماران در بخش، اورژانس و درمانگاه روانپزشکی و در کشیک عصر و شب بیمارستان:** ویزیت بیماران در بخش‌ها و درمانگاه طبق برنامه مدون هر مرکز، زیر نظر عضو هیئت علمی گروه روانپزشکی یا دستیار روانپزشکی انجام می‌شود. ویزیت بیماران در کشیک عصر و شب بیمارستان نیز توسط کارورزان و با همکاری و نظارت مستقیم دستیار کشیک روانپزشکی صورت می‌گیرد.

۵- **جلسات گزارش صبحگاهی:** هر هفته یک جلسه گزارش صبحگاهی برگزار می‌شود و در آن بیمارانی که در زمان غیراداری (کشیک) به مرکز مراجعه کرده‌اند در حضور اعضای هیئت علمی معرفی می‌شوند. مسئول معرفی بیماران، کارورزان و دستیاران کشیک هستند.

۶- **جلسات معرفی بیمار:** طبق برنامه هر مرکز، در هر هفته یک یا چند جلسه معرفی بیمار برگزار می‌شود و در آن با یکی از بیماران بستری در بیمارستان به انتخاب اعضای هیئت علمی یا دستیاران روانپزشکی مصاحبه می‌شود. مصاحبه توسط یکی از دستیاران و در حضور اعضای هیئت علمی، دستیاران روانپزشکی، روانشناسان، کارورزان و کارآموزان انجام می‌شود. در انتها، صورت‌بندی (فورمولاسیون) وضعیت بیمار توسط دستیار مصاحبه‌کننده ارائه می‌شود و جلسه نقد شیوه مصاحبه و صورت‌بندی با هدایت اعضای هیئت علمی و مشارکت دستیاران، روانشناسان، کارورزان و کارآموزان برگزار می‌گردد.

۷- **جلسات ارائه مقاله:** طبق برنامه هر مرکز، در هر هفته [مجتمع حضرت رسول اکرم (ص)] یا هر دو هفته [بیمارستان روانپزشکی ایران] یک جلسه ارائه مقاله برگزار می‌شود و در آن مقاله‌ای از یکی ژورنال‌های معتبر توسط یکی از دستیاران روانپزشکی و با حضور اعضای هیئت علمی و دستیاران روانپزشکی ارائه می‌گردد.

۸- **جلسات تشنج درمانی (ECT):** کارورزان طبق برنامه مرکز در جلساتی که توسط متخصص بیهوشی و با حضور دستیار روانپزشکی برای اجرای تشنج درمانی برگزار می‌شود حضور می‌یابند.

## شرح وظایف فراگیر و مقررات مراکز

- ۱- حضور به موقع در مرکز آموزشی - درمانی روانپزشکی ایران از ساعت ۸ تا ساعت ۱۲:۳۰؛ در بخش روانپزشکی مجتمع حضرت رسول اکرم (ص) از ساعت ۸ تا ساعت ۱۳:۳۰



- ۲- حضور با ظاهری آراسته؛ با روپوش و نصب اتیکت نام بر روی روپوش در بخش و درمانگاه
- ۳- اعلام شخصی ورود و خروج در دفتر حضور و غیاب واحد آموزش
- ۴- حضور به موقع و منظم در «کلاسهای آموزشی»، جلسات «گزارش صبحگاهی» و «معرفی بیمار» طبق برنامه مرکز
- ۵- حضور به موقع و منظم در درمانگاه و بخش طبق برنامه استاد و دستیار مربوطه
- ۶- حضور در جلسات سخنرانی دوشنبه‌های انستیتو روانپزشکی تهران (به جز دوشنبه‌های تابستان که باید در مرکز خود حضور داشته باشند). [به جز تابستانها، کلاس‌های نظری روزهای دوشنبه هر دو مرکز روانپزشکی ایران و حضرت رسول اکرم (ص)، در بخش روانپزشکی مجتمع حضرت رسول اکرم (ص) برگزار می‌شود.]
- ۷- تقسیم بیماران بستری در بخش برای مشخص شدن مسئولیت
- ۸- مسئولیت در بخش:
  - الف- نوشتن شرح حال بیماران بستری در صفحه مخصوص کارورز در پرونده؛ درج تغییرات وضعیت بالینی حداقل دوبار در هفته در صفحه مخصوص پرونده بیمار؛ معاینه جسمی بیماران و ثبت در صفحه مخصوص در پرونده
  - ب- آشنایی کامل با وضعیت بالینی و درمان بیماران (حداقل چهار تخت)
  - پ- نوشتن و ارائه شرح حال کامل سه بیمار سرپایی همراه با فرمولاسیون به استاد و دستیار مربوطه
  - ت- ارائه یک کنفرانس در حضور استاد یا دستیار مربوطه در بخش روانپزشکی و ارائه گزارش مکتوب خلاصه‌ای از آن (در دو تا سه صفحه)
  - ث- انجام حداقل یک مصاحبه بالینی با بیمار در حضور استاد و دستیار روانپزشکی
- ۹- سایر مسئولیت‌ها:
  - الف- برنامه‌ریزی کشیک به طوری که یک فرد دو روز پشت سر هم کشیک نباشد (مگر دو روز پشت سر هم در پنجشنبه و جمعه)؛ ضمناً کارورزان محترم حق ترک کشیک خود را به هیچ وجه ندارند و در صورت مورد اورژانس، در صورتی که کارورز دیگری را جایگزین خود نمایند با هماهنگی دستیار کشیک می‌توانند بیمارستان را ترک کنند.
  - ب- در صورت کد ۹۹ (اعلام وضعیت اضطراری برای احیا یا ویزیت فوری بیمار)، حضور فوری بر بالین بیمار
  - پ- حضور به موقع بر بالین بیمار در صورت نیاز؛ عدم تجویز دستورات دارویی به صورت تلفنی؛ ثبت نام به صورت خوانا و ساعت و امضاء در پایان شرح حال و دستورات دارویی
  - ت- در زمان کشیک: حضور در جلسات ویزیت بیماران در درمانگاه عصر (مرکز آموزشی- درمانی روانپزشکی ایران) و در بخش اورژانس
  - ث- افراد کشیک روز یکشنبه (مرکز آموزشی- درمانی روانپزشکی ایران)، باید صبح روز دوشنبه نیز در بیمارستان حضور داشته باشند.

۱۰- کارورزان می‌توانند دو روز مرخصی در طی دوره داشته باشند که تنها با نظر استاد مربوطه می‌توانند از آن استفاده کنند.  
۱۱- کارورزان محترم باید جدول «ارزیابی درون‌بخشی» (جدول ۲) را در پایان دوره یک‌ماهه به امضای دستیار مسئول خود برسانند و سپس به دفتر آموزش مرکز تحویل دهند.

## ارزیابی

### جدول ارزیابی درون‌بخشی

بخش اول این جدول توسط دستیار روانپزشکی مسئول آموزش کارورز مورد نظر و بخش دوم آن توسط استاد مربوطه در پایان دوره چرخشی یک‌ماهه پُر می‌شود. نمره استاد، نمره نهایی ارزیابی درون‌بخشی کارورز محسوب می‌شود و نمره قبولی آن ۱۲ از ۲۰ است (جدول ۲).

### امتحان دوره چرخشی یک‌ماهه بالینی

این امتحان به شکل شفاهی از مباحث فوق با تأکید بر مدیریت برقراری ارتباط با بیمار، تشخیص و تصمیم‌گیری‌های درمانی برگزار می‌شود و نمره قبولی آن ۱۲ از ۲۰ است (جدول‌های ۳ و ۴).

### محاسبه نمره دوره چرخشی یک‌ماهه بالینی

میانگین دو نمره‌ای که بر پایه «جدول ارزیابی درون‌بخشی» و «امتحان دوره چرخشی یک‌ماهه» ثبت شده، به‌عنوان نمره پایان دوره چرخشی یک‌ماهه روانپزشکی کارورز در نظر گرفته می‌شود و نمره قبولی آن ۱۲ از ۲۰ است.

### منبع مطالعه

- Kaplan & Sadock`s Pocket Handbook of Clinical Psychiatry

### منابعی برای مطالعه بیشتر

روانپزشکی بالینی برای دانشجویان پزشکی و پزشکان عمومی؛ دکتر میرفرهاد قلعه‌بندی  
درسنامه روانپزشکی بالینی و علوم رفتاری؛ میرفرهاد قلعه‌بندی و استادان دانشگاه‌های علوم پزشکی ایران

آموزش روانپزشکی با نمونه‌های بالینی، امیر شعبانی، سیدوحید شریعت، امیرحسین جلالی

**جدول ۲- ارزیابی درون‌بخشی**

ارزیابی دستیار			
۱ رعایت اخلاق حرفه‌ای	مطلوب (۱/۵)	متوسط (۱)	ضعیف (۰)
۲ نظم و انضباط در اجرای وظایف؛ تکمیل پرونده‌ها (تنها برای کارورزان)	مطلوب (۳)	متوسط (۱/۵)	ضعیف (۰)
۳ آشنایی با بیماران بستری	مطلوب (۱/۵)	متوسط (۱)	ضعیف (۰)
۴ ارائه شرح حال سه بیمار سرپایی	مطلوب (۱/۵)	متوسط (۱)	ضعیف (۰)
۵ ارائه کنفرانس	مطلوب (۱/۵)	انجام شد (۱)	انجام نشد (۰)
۶ گزارش کتبی کنفرانس	مطلوب (۱/۵)	انجام شد (۱)	انجام نشد (۰)
۷ مصاحبه با بیمار	مطلوب (۱/۵)	انجام شد (۱)	انجام نشد (۰)
<b>جمع نمره دستیار (حداکثر ۱۲ نمره) =</b>			

ارزیابی استاد (نمره نهایی ارزیابی درون‌بخشی)
۱ نمره تعدیل شده دستیار توسط استاد (حداکثر ۱۲ نمره) =
۲ علاقمندی و سختکوشی در یادگیری (حداکثر ۲ نمره) =
۳ پاسخ به پرسش مندرج در وبسایت (حداکثر ۲ نمره) *
۴ حضور و غیاب در بخش و درمانگاه (حداکثر ۲ نمره) =
۵ حضور و غیاب در بیمارستان و برنامه‌های گروهی آن ** (حداکثر ۲ نمره) =
<b>جمع نمره استاد (حداکثر ۲۰ نمره) =</b>

\*: در صورتی که وبسایت فعال نباشد، این نمره در گزینه «علاقمندی و سختکوشی در یادگیری» محاسبه می‌شود.

\*\* شامل گزارش صبحگاهی، کلاس درس و کشیک‌ها با نظر معاون آموزشی مرکز